

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Сумська обласна державна адміністрація
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПРОГРАМА

I Міжнародної науково-практичної конференції

«ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»

EDUCATION FOR THE XXI CENTURY: CHALLENGES, PROBLEMS, PROSPECTS

29-30 жовтня 2019 року

*До 95-тої річниці Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

Суми
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
2019

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Координатори оргкомітету

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Козлова Олена Григорівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Члени оргкомітету

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Корж-Усенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Зосименко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Лазарєв Микола Остапович – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Полянничко Анжела Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Секретаріат оргкомітету

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Максименко Тетяна Михайлівна – викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

Майстер-клас – 30-45 хвилин.

29 жовтня 2019 р.

09.00 – 10.00	Реєстрація учасників (202 ауд. центрального корпусу СумДПУ імені А. С. Макаренка)
09.00 – 10.00	Ранкова кава (ауд. 253а центрального корпусу СумДПУ імені А. С. Макаренка)
10.00 – 12.00	Пленарне засідання (ауд. 214)
12.00 – 12.15	Фотографування учасників конференції
12.20 – 13.00	Обідня перерва
13.00 – 15.00	Творчі майстерні
13.00 – 13.45	Майстер-клас «Методика позитивного та негативного підкріплення в поведінковій психокорекції» (ведуча Скоробагатська Оксана Іванівна – доцент кафедри менеджменту та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент) (ауд. 214)
13.45 – 14.30	Майстер-клас «Ергономічні помилки в академічних мультимедіа-презентаціях» (ведуча Деордіца Таяна Юріївна – директор Благодійного фонду «е-Тетта», доктор педагогічних наук, доцент) (ауд. 214)
14.30 – 15.00	Майстер-клас “Academic writing” (ведуча Чернякова Жанна Юріївна – доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент) (ауд. 214)
15.00 – 16.00	Продовження пленарного засідання (ауд. 214)
16.00 – 17.00	Екскурсія до музею Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

30 жовтня 2019 р.

10.00 – 12.30	Секційні засідання (за окремим графіком)
12.30 – 13.00	Підведення підсумків, прийняття резолюції конференції (ауд. 218)

29 жовтня 2019 року
Пленарне засідання

Відкриття конференції

Лянной Юрій Олегович, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Доповіді

Тенденції реформування докторської підготовки у європейському просторі вищої освіти: соціальний вимір змін

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Перспективи розвитку освіти обдарованої особистості в Україні

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка

Розвиток цифрового інтелекту обдарованих школярів у світлі концепції нової української школи

Бойченко Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні тенденції педагогічної підготовки магістрів освіти

Вітвицька Світлана Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Методологічні засади розвитку вищої освіти України в XXI столітті

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Ергономічна якість академічних мультимедіа-презентацій: критерії для самостійного оцінювання

Дсордіца Таяна Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент, директор Благодійного фонду «е-Тетта»; **Білевич Світлана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка, м. Глухів

Інноваційні технології професійної підготовки педагогів

Дубасенюк Олександра Антонівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Тенденції розвитку медичної вищої освіти в Україні у XXI столітті

Касьянова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти, м. Харків

Реалізація інновацій в освітньому середовищі вищої школи: актуалізація ретродосвіду початку XX століття

Корж-Усенко Лариса Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Європеїзація як феномен сучасної Європи та контекст розвитку освіти

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Дилеми розвитку вищої педагогічної освіти в Польщі у XXI столітті

Ніколаї Галина Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах інтеграційних викликів

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Перспективи розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців в Україні в XXI столітті.

Сущенко Андрій Віталійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету, м. Запоріжжя

Складові професійної спрямованості особистості

Зосименко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки, завідувач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Професійна ідентифікація майбутнього вчителя в навчально-науковому педагогічному проекті

Коваленко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Етапи процесу розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу середньої освіти в умовах магістратури

Козлов Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Виклики сучасної вищої освіти: ризики та перспективи розвитку

Козлова Олена Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційна діяльність у медичній освіті США у 20-х рр. XXI ст.

Куліченко Алла Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету, м. Запоріжжя

Діалогічна освіта – альтернатива монологічній, авторитарній педагогіці в умовах інформаційного суспільства

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Стратегічне управління процесом підготовки майбутніх менеджерів освіти

Мармаза Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри наукових основ управління і психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Вимірювання готовності майбутніх науково-педагогічних працівників до навчання дорослих в умовах неформальної освіти

Самодумська Олена Львівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету, м. Запоріжжя

Нове просвітництво – прогностичний проєкт освоєння майбутнього

Смирнов Владислав Анатолійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, в.о. професора Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, м. Полтава

30 жовтня 2019 року

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

ауд. 510

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, професор **Кондратюк С. М.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Харькова Є. Д.**

Проблема подолання інтолерантності у дітей дошкільного віку

Бикова М. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психомоторний розвиток дітей старшого дошкільного віку з синдромом Дауна за методикою сенсомоторної кінезіотерапії

Дмітрієва Н. С., студентка 4-го курсу, ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ

Усвідомлення дитиною дошкільного віку себе членом сім'ї

Кичурчак Н. В., студентка V курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне; **Шадюк О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м.

Рівне*Рекреалогія як засіб збереження професійного здоров'я педагогічних працівників закладів дошкільної освіти*

Кучинська Л. Ф., здобувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Екологічна казка як метод формування екологічної культури дошкільників

Макущенко А. М., вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Інноваційні моделі освітніх середовищ у закладах дошкільної та загальної середньої освіти (початкова школа)

Матюшинець Я. В., викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Складові екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку

Некипіла Т. М., магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Аналіз альтернативних і варіативних програм навчання і виховання дітей дошкільного віку із розділу «Театралізована діяльність»

Прозапас І. Р., студентка V курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне; **Шадюк О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Методика розвитку творчої уяви Л. Б. Фесюкової засобами казки

Сєдих К. О., вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Інноваційні форми просвітництва ЗДО як платформа підвищення педагогічної культури батьків

Феднова І. М., аспірант Університету імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

Принципи як уніфікована система освіти в підготовці майбутніх логопедів

Цимбал-Слатвінська С. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

Сучасні тенденції розвитку екологічного виховання дітей дошкільного віку

Шаповалова О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Харькова Є. Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Народознавчий компонент у програмі виховання дітей дошкільного віку

Шрамченко О. П., керівник, вихователь, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист Сумського ЗДО № 33 «Маринка»

Арт-педагогіка як засіб формування естетичного смаку дошкільників

Яцишена М. В., магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Kraina kreatywności inspiracją aktywności twórczej dziecka

Hetmańczyk Hewilia, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences University of Silesia in Katowice (Poland)

Zabawa sztuką wsparciem dla dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu

Kisiel Mirosław, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, University of Silesia in Katowice (Poland)

СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

ауд. 512

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкіна А. П.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Шаповалова О. В.**

Формування ключових компетентностей НУШ для учнів початкової школи

Андрієнко В. М., учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

Ключові компетентності молодших школярів – новий вимір якості початкової освіти

Антипова А. М., учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів в умовах НУШ

Боженко Л. П., учитель початкових класів Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради

Дослідження проблеми формування міжособистісних відносин молодших школярів у науковій літературі

Голованьова Т. В., студентка 6 курсу спеціальності «Соціальна робота» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами театрального мистецтва

Знобей О. В., викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Педагогічна підтримка адаптації молодших школярів до умов навчання в Новій українській школі

Ключко О. М., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми; **Ключко О. О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Реформування змісту професійної підготовки вчителів початкової школи: австралійський досвід

Кобюк Ю. М., аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Теоретико-методологічні засади формування предметно-перетворювальної компетентності учнів початкової школи

Колесник Н. Є., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Метод проектів як інструмент формування екологічно доцільної поведінки учнів початкової школи

Колишкіна А. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Кучмій А. О.**, магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців початкової освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»

Кондратюк С. М., кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Компетентнісний підхід до забезпечення дидактичних умов успішного розвитку зв'язного мовлення учнів у початковій школі

Котенко С. В., учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми

Методичний аспект способів організації навчального діалогу в початкових класах

Кравченко А. В., учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми

Розвиток взаємодії сім'ї та школи у справі виховання і освіти дітей у Великій Британії (XVIII – початок XX століття): ретроспективний аналіз

Михайличенко І. В., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Рисіна М. Ю.**, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Дидактичний аспект формування між предметної структури навчальних знань та способів дій учнів в освітньому процесі початкової школи

Муращенко О. В., здобувач кафедри початкової освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Управлінські аспекти педагогічної підтримки обдарованих учнів початкової школи

Павліченко В. І., заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми

Інноваційні технології формування і розвитку професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи

Пріма Д. А., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і педагогіки вищої школи, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк

Підготовка майбутніх фахівців початкової ланки освіти до формування здорового способу життя

Рехтета Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв

Способи організації навчального співробітництва молодших школярів щодо міжособистісного спілкування за темою уроку

Скрипниченко Т. М., учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

Проблема адаптації прогресивних ідей підготовки вчителя початкової школи в Канаді в освітній простір України

Хомич О. О., вчитель Новопечерської школи (м. Київ), аспірант кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

До питання про розвиток музичних здібностей школярів молодших класів у процесі індивідуальних занять академічним співом

Чжу Цянь, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

СЕКЦІЯ 3

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ФОРМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

ауд. 246

Керівник секції: доктор педагогічних наук, доцент **Корж-Усенко Л. В.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, старший викладач **Довгополова Г. Г.**

Європейський вимір здоров'язбережувальної компетентності

Бессєдіна А. А., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізіології і патофізіології з курсом медичної біології Сумського державного університету, м. Суми; **Гудим С. В.**, викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Гудим М. П.**, викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Мистецтво балету як засіб розвитку художньо-естетичного смаку старшокласників

Бойченко А. В., студентка Навчально-наукового Інституту культури та мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підходи до викладання stem-дисциплін у старшій середній школі США

Бойченко В. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування soft skills шляхом реалізації міжнародних проектів обміну учнівської молоді (на досвіді шкіл Великописарівського району)

Бондаренко Я. І., учениця 9 класу Великописарівської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу І. М. Середи, с. Велика Писарівка, Сумська область; **Обідець К. О.**, учитель англійської мови Великописарівської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу І. М. Середи, с. Велика Писарівка, Сумська область

Освітньо-виховне середовище дитячих музейних установ як інноваційний шлях модернізації шкільної освіти: з досвіду Чеської Республіки

Валенкевич О. В., аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Концептуальні засади розвитку пенітенціарної освіти Норвегії

Вишневецький О. С., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Фундаменталізація біологічної профільної освіти шляхом збагачення змісту історико-науковими знаннями

Генкал С. Е., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Етапи розвитку шкіл-інтернатів в системі середньої освіти в Україні (1920–1945 р.р.)

Герасименко Л. В., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук

Педагогічні інновації в сучасній освіті

Гиря О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми; **Цebro Я. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент КЗ Сумський ОППО, м. Суми

Характерні особливості та напрями розвитку партнерських відносин американської школи з університетами

Голубкова Н. Л., старший викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Historical club as a form of national-patriotic education at school

Dovhopolova H. G., Phd, senior teacher of the chair of educational management and pedagogy of high school, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University, Sumy

Педагогічні умови формування духовних цінностей молоді засобами релігії

Долгий Д. В., магістрант Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, спеціальності «Методика виховної роботи», м. Суми

Формування екологічної культури у фінських школярів

Карпусь О. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Дитиноцентризм у соціально-педагогічній перспективі: тезаурус

Кирилюк А. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Емоційна культура як пріоритетний напрямок змісту соціально-педагогічної реабілітації вихованців шкіл соціальної реабілітації закритого типу

Кобзар Ю. Б., викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Моделювання варіативних освітньо-виховних систем закладів освіти: методологічний аспект

Ковальчук В. А., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Innovative development of the teaching English in Polish primary school

Коханова Н. Ю., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології на уроках мистецтва в умовах Нової української школи

Коханова Д. О., студентка Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні поради В. Масальського щодо розгляду в школі джерел збагачення словника

Кушнірова Л. В., викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Види та форми додаткової екологічної освіти школярів

Латишева О. О., магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційна діяльність педагогічного колективу у формуванні компетентної особистості

Перлик В. В., старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський ОШПО, м. Суми; **Кожем'якіна І. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський ОШПО, м. Суми

Становлення медіаосвіти у США: вплив освітніх організацій на розроблення національних стандартів

Приходькіна Н. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Модель формування моральної вихованості учнівської молоді засобами релігії

Прищ В. В., магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до організації наступності дошкільної та початкової ланок в умовах модернізації освітнього простору

Симончук В. В., здобувач вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне; **Петренко О. Б.**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Принцип позитивного підкріплення у сфері навчання

Скоробагачська О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ефективність діяльності некомерційної організації «Консорціум підприємницької освіти» у формуванні підприємницької компетентності учнів середніх шкіл США

Сліпенко В. О., аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Навчання іноземних мов у країнах європейського союзу: традиції та інновації

Соколова І. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри організації вищої освіти, охорони здоров'я і гігієни Донецького національного медичного університету, м. Маріуполь

Фасілітаційна компетентність вчителя: сутність і структура

Трофіменко А., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До питання про емоційно-змістову складову художнього образу у вокальних творах

Тун Лньче, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Лингвистическая база для развития речи в школах КНР (на материале анализа программ и стандарта)

Хе Цзинь, преподаватель Института иностарнных языков Ланчжоуского универистета (КНР)

Формування критичного мислення на основі діяльнісного підходу

Цьома Н. С., викладач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання технологій активного навчання інформатики щодо розвитку творчих здібностей учнів

Черненко В. П., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформатики і вищої математики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук; **Онуфрієнко Є. М.**, магістр 6-го курсу спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук; **Козицька Ю. В.**, студентка 4-го курсу спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук

Значення технології веб-квест для сучасної школи

Чистякова І. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Organizational provision of teaching as a means of development of spiritual potential of younger generation in sunday schools

Shulga Yu. S., Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

До питання про формування китайської вокальної школи

Юй Хенюань, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Ділова гра як педагогічний прийом створення комунікативних ситуацій на уроках з англійської мови у середніх класах ЗНЗ

Яблоков С. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Маріупольського державного університету, м. Маріуполь; **Бойко Д. В.**, студентка освітнього ступеня «Магістр» факультету іноземних мов, спеціальності 014 «Середня

освіта», спеціалізації 014.02 «Мова і література (англійська)» Маріупольського державного університету

Методика формування моральної поведінки учнів середнього шкільного віку

Jozef Zafko, Dr.h.c. mult. JUDr., Honor.Prof. mult. riaditeľ agentury Európsky inštitút ďalšieho vzdelávania Za humnami 508/28 941 48 Podhájska (Slovakia)

Значення сімейної атмосфери для виховання гармонійно розвинутої особистості дитини

Kempińska Urszula, adiunkt, Wydział Nauk Pedagogicznych, Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Poland)

СЕКЦІЯ 4

РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА СВІТОВОМУ КОНТЕКСТАХ

ауд. 346

Керівник секції: доцент **Живодьор В. Ф.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Скоробагатьська О. І.**

Дистанційне навчання в системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників фармацевтичних і медичних закладів освіти

Галій Л. В., доктор фармацевтичних наук, професор, директор Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків; **Кайдалова Л. Г.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Національного фармацевтичного університету, м. Харків; **Фесенко В. Ю.**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології Національного фармацевтичного університету, м. Харків

Дистанційне навчання англійського аргументативного письма студентів-правників як предмет методичного дослідження

Заярна І. С., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри іноземних мов юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

Педагогика 2.0 и образование 3.0: цифровое будущее

Мынбаева А. К., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента факультета философии и политологии Казахского национального университета им. аль-Фараби, г. Алматы (Казахстан)

Розвиток дистанційного навчання в південній корей

Назаренко О. Є., аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Вебінар як форма дистанційної освіти

Рябко А. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів

Використання дистанційних форм навчання у процесі викладання дисциплін гуманітарного циклу

Таравська Я. В., старший викладач кафедри історії, археології та філософії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь

Використання мобільних додатків у організації самостійної роботи студентів

Швець О. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії Сумського національного аграрного університету, м. Суми

СЕКЦІЯ 5

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН

ауд. 218

Керівник секції: доктор педагогічних наук, професор **Сбруєва А. А.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Проценко І. І.**

Інноваційні підходи щодо підготовки офіцерів державної кримінально-виконавчої служби України

Аніщенко В. О., кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та гуманітарних наук Академії Державної пенітенціарної служби, м. Чернігів

Перспективи іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців медсестринства у закладах вищої освіти України

Антонов О. В., кандидат філологічних наук, викладач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, м. Житомир

Інноваційний метод навчання: storytelling (сторітеллінг)

Атрошенко Н. М., старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОППО, м. Суми; **Івашина Л. П.**, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОППО, м. Суми

Інституції європейської молодіжної політики ордену єзуїтів

Басенко Р. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії і економіки освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, м. Полтава

Академічно-громадське навчання у професійній підготовці студентів у США: процесуальні засади

Гжегож Бжузе, доктор педагогічних наук, ад'юнкт Факультету педагогічних наук Куявської вищої школи у Влоцлавку (Польща)

Використання потенціалу природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у контексті інноваційного розвитку вищої освіти

Білик В. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Особливості діяльності практичного психолога в організації

Блохіна В. Ю., аспірант Університету імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

Сучасні шляхи формування педагогічної команди у закладах вищої освіти

Бредіхіна І. В., аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

До питання документознавства як важливого елемента сьогодення

Величко Н. А., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Роль аргументативних практик у розвитку комунікативної культури студента

Воробйова А. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземних мов Херсонського державного університету, м. Херсон

Напрями та шляхи підвищення фізичної підготовленості студентів педагогічних закладів вищої освіти нефізкультурних спеціальностей

Востоцька І. Ф., викладач кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Issues of art and culture in “babur-name”

Galushchenko I. G., professor of the state Conservatory of Uzbekistan

Підготовка до організації педагогічного партнерства в закладах освіти як передумова успішної самореалізації майбутніх педагогів

Голота Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Карнаухова А. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Особливості реалізації компетентісного підходу у професійній підготовці вчителя-словесника

Громова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Рольові позиції майбутнього педагога-інструменталіста

Ден Шенitze, аспірант Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка (Республіка Білорусь)

Проблема прогнозування у сучасному науковому дискурсі

Денсєжніков С. С., кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю

Смельянова Т. В., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків; **Легейда Д. В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри будівельної механіки Харківського національного університету будівництва та архітектури, м. Харків; **Ярхо Т. О.**, кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри вищої математики Харківського національного університету будівництва та архітектури, м. Харків

Консолідаційний підхід у навчальній діяльності майбутніх фахівців з мистецтва

Єременко О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та вокально-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Edagogical approaches to the us students' professionalism forming (foreign experience)

Zvarych I. M., Doctor of Sciences (Pedagogics), senior staff scientist, the Department Foreign Philology and Translation, Kyiv National University of Trade and Economics, Kyiv

Features and trends of coaching in English language classes

Kahn Lawrence, volunteer US Peace Corps in Ukraine (USA)

Філософські концепти розвитку вищої освіти в XXI столітті

Клепко С. Ф., доктор філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, м. Полтава

Стратегічні пріоритети та форми інноваційного розвитку системи шкільної освіти в Україні та світі

Клімова І. М., доцент, доцент кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків

Национальный компонент в речевом этикете иностранных студентов

Коломыцева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент Института иностранных языков Ланчжоуского университета (КНР)

Реалізація інновацій в освітньому середовищі вищої школи: актуалізація ретродосвіду початку XX століття

Корж-Усенко Л. В., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Сидоренко О. Л.**, викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості впровадження методичних проектів у процесі виконавської підготовки педагога-музиканта в інструментальному класі

Корольова Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методики викладання музики Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка (Республіка Білорусь)

Евристичний потенціал педагогічної практики

Крівшенко Л. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Рекомендації щодо роботи з відеоматеріалами на заняттях з дисципліни «Історія та культура України»

Кузьменко Н. М., старший викладач кафедри ДПД та українознавства Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Міждисциплінарна координація музично-теоретичної та вокально-виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва

Кьон Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри завідувач кафедри теорії музики і вокалу ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Документи ЄС про вищу освіту: хронологічний аналіз підходів до інновацій

Лаврик М. П., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Діалогічна освіта – альтернатива монологічній, авторитарній педагогіці в умовах інформаційного суспільства

Лазарєв М. О., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Лазарєва О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Корпоративний університет у США: особливості функціонування

Литовченко І. М., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

Напрями оптимізації професійної підготовки майбутніх аграріїв у ЗВО України: досвід Великої Британії

Лущик Ю. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми; **Циганок Г. М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми; **Пікулицька Л. В.**, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Виклики сучасної вищої освіти: ризики та перспективи розвитку

Лянной Ю. О., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми; **Козлова О. Г.**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Гребеник Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

Формування дослідницької компетентності майбутніх вчителів математики при вивченні математичного аналізу

Мартиненко О. В., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми; **Чкана Я. О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми

Етапи розвитку медичної вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI ст.)

Матвійчук О. Я., кандидат медичних наук, доцент Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, м. Львів

Специфіка формування творчих навичок у студентів з Китаю на музично-теоретичних дисциплінах

Мельниченко В. Г., старший викладач ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса; **Калюжна О. М.**, викладач ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Формування компетентності самоорганізації у майбутніх викладачів вищої школи в умовах інновацій у вищій освіті

Мирончук Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Теоретичне моделювання як актуальний метод дослідження у дипломній роботі іноземного студента-філолога

Мовчан Т. В., викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Педагогічні умови формування технологічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва

Москва О. М., аспірантка Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

Порівняльний аналіз суб'єктивної картини розвитку самоефективності музично обдарованих та пересічних студентів

Музика О. О., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Сучасні технології викладання української мови (за професійним спрямуванням) у медичних закладах вищої освіти

Орду К. С., аспірантка кафедри педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Силлабус як інструмент організації успішної навчальної роботи студента

Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Специфіка формування вокально-творчих умінь у майбутніх учителів музичного мистецтва

Пен Юй, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Структура готовності майбутнього вчителя до застосування ІК технологій

Петренко Л. В., викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів математики до використання ІКТ

Петренко С. І., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості організації самостійної роботи студентів з формування англомовної лексичної компетентності

Прокоф'єва Л. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса

Формування професійних компетенцій у майбутніх педагогів

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Задачі геометричного моделювання механізмів у професійній підготовці бакалаврів-механіків

Райковська Г. О., професор кафедри галузевого машинобудування Державного університету «Житомирська політехніка», м. Житомир; **Шостачук А. М.**, доцент кафедри прикладної механіки і комп'ютерно-інтегрованих технологій Державного університету «Житомирська політехніка», м. Житомир

Розвиток креативності учнів засобом інтегрованих уроків

Сахно О. В., учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 25, м. Суми

До питання академічної доброчесності у вищій освіті: погляд експертів США

Слободянюк О. М., кандидат педагогічних наук, докторант Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

Актуальні методи дослідження у дипломній роботі філолога

Статівка А. М., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Текстово-дискурсивна категорія ситуативності: лінгво-методична проекція

Статівка В. І., доктор педагогічних наук, професор, професор Інституту іноземних мов і літератури Ланьчжоуського університету (КНР)

Механізми грантового фінансування університетів Канади

Степанець М. Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психологічна культура особистості та творчий потенціал майбутнього педагога

Тарасова Т. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методи упередження деструктивного сценічного хвилювання студентів у процесі виконання вокальних творів

Тимакова Ю. С., викладач ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Дуальне навчання як важлива складова інноваційної підготовки майбутніх менеджерів

Урсол О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Інноваційні тенденції в розвитку вокального мистецтва Китаю

Цуй Шилін, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Методи стимулювання пізнавальної активності студентів у процесі вокальної підготовки

Чжу Юньжу, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Особливості виконавської форми у фортепіанних творах М. Метнера

Чеботаренко О. В., кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри інструментальної і хореографічної підготовки Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

Дисципліна «Основи академічного письма» як складова формування мовної професійної компетентності студентів

Шестакова С. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Сутність професійної культури майбутніх офіцерів-прикордонників як базового поняття дослідження

Шумовецька С. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Хмельницького, м. Хмельницький

Здоров'язбережувальні технології як засада вокального розвитку майбутніх учителів музичного мистецтва

Юйань Шаоцянь, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Шляхи оптимізації музично-теоретичної підготовки учнівської молоді у Китаї: введення у проблему

Юй Фей, кандидат педагогічних наук, доцент Інституту мистецтв Тонгренського університету (КНР)

Формування інтеркультурної компетентності студентів

Hajar Idrissi, PhD Candidate, Sidi Mohamed Ibn Abdellah University, Fes-Sais (Morocco)

Змістові особливості крос культурної підготовки майбутніх фахівців

Brzezińska Renata, doctor, Director of Pedagogical Institute of Cuiavian University in Włocławek (Poland)

СЕКЦІЯ 6

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ауд. 344

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Козлов Д. О.**

Секретар секції: викладач **Максименко Т. М.**

Наукове обґрунтування моделі інформатизації управління плануванням освітнього процесу закладів вищої освіти

Вербовський І. А., начальник навчального відділу; старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Управління підготовкою фахівців в системі професійної освіти

Гребеник Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

Інновації в управлінні закладом загальної середньої освіти

Живодьор В. Ф., викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління інноваціями в процесі підготовки майбутніх менеджерів освіти

Крижко В. В., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

Управління інноваційним розвитком закладу освіти

Кулагіна Т. В., директор Комунальної установи Сумського навчально-виховного комплексу «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня № 41 «Райдуга», м. Суми

Requirements to a modern organization manager in the context of professional self-realization

Maksymenko T. M., Senior teacher of A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University, Sumy

Готовність учителів до інноваційної діяльності в умовах реформування освіти

Мізюк В. А., кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ; **Бадалова Аїда мардан кизи**, магістрантка факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Сучасні підходи до розуміння сутності поняття «Управління навчальним закладом»

Онищенко Я. О., магістрант, Спеціальність 073 «Менеджмент», Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Роль управлінської культури адміністратора у формуванні іміджу установ культури

Прихожай А. В., магістрант, Спеціальність 073 «Менеджмент», Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Актуальні питання управління якістю освіти

Рожнова Т. Є., кандидат педагогічних наук, начальник відділу ліцензування та акредитації, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Сучасна місія закладу середньої освіти як складової процесу стратегічного менеджменту

Фесенко І. В., магістрант, Спеціальність 073 «Менеджмент» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління інноваційними процесами в системі вищої освіти

Хриков Є. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ

Управління науковою роботою в університетах США: історичний аспект

Шихненко К. І., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, м. Київ

Вектори сучасної вищої освіти у глобалізованому суспільстві

Шмалей С. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

СЕКЦІЯ 7
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ
ауд. 214

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Чернякова Ж. Ю.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Будянський Д. В.**

Антропологічні основи професійної підготовки майбутніх педагогів

Антипін Є. Б., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Дослідницькі уміння педагога в сучасних умовах освітнього процесу

Бачієва Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків

Теоретичні підходи до професійно-творчого розвитку особистості педагога-дослідника в середовищі науково-педагогічної школи

Бірук Н. П., асистент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Вплив інноваційних навчальних технологій на мотиваційний процес заохочення викладача іноземної мови до професійного розвитку

Борзенко О. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків

Риторичний воркшоп (workshop) у системі професійної підготовки майбутнього вчителя

Будянський Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Технології формування пошуково-дослідницької компетентності майбутніх педагогів

Венгловська О. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості організації експериментального дослідження формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Галецький С. М., викладач кафедри міжнародної мовної комунікації Національного університету «Острозька академія», м. Острог

Тьютор – ключова фігура системи освіти ХХІ ст.

Гармаш О. М., аспірантка кафедри теорії та методики професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Краматорськ

Особливості підвищення професійного рівня шкільного вчителя в Польщі

Глушко О. З., молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Проектування системи неперервної професійної підготовки майбутніх судноводіїв у вищих морських навчальних закладах

Даниленко О. Б., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри навігації і управління судном Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса

Технології самотворення у формуванні особистісно-професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи

Довга Т. Я., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Складові професійної спрямованості особистості

Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми; **Зосименко О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки, завідувач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Технології особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів: традиції та інновації

Іванюк Г. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Науково-дослідницький компонент в контексті лінгвометодичної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов

Кокнова Т. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ

Особливості впровадження медіаграмотності у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів суспільних предметів

Кравченко О. Ю., магістр історії, асистент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Підготовка майбутнього вчителя до активізації пізнавальної діяльності учнів в умовах евристичного навчання

Кривонос О. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Актуальні питання післядипломної освіти викладачів авіаційних ЗВО

Крижевська К. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Використання інноваційних технологій для формування навичок XXI століття в майбутніх педагогів

Куземко Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Методичні основи процесу підготовки майбутніх економістів

Ладичук М. П., викладач, методист економічних дисциплін Самбірського технікуму економіки та інформатики, м. Самбір

Тенденції розвитку технічної освіти в Україні в XXI столітті

Ладичук О. О., директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Самбірський професійний ліцей сфери послуг», м. Самбір

Білінгвальний підхід при навчанні математичних дисциплін у педагогічних університетах

Мартиненко О. В., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми;

Чкана Я. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми

Антропологічний підхід до вивчення психологічних дисциплін у закладах вищої освіти: інноваційні аспекти

Мельник І. С., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

On the issue of modern methods of teaching foreign languages

Musaeva Adiba, graduate student of Tashkent state pedagogical university named after Nizami (Uzbekistan)

Teacher training as a development tendency in the USA

Нікольська Н. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ; **Жуковська О. А.**, викладач іноземної мови Кам'янець-Подільського коледжу харчової промисловості Національного університету харчових технологій, м. Кам'янець-Подільський

Формування рефлексійної компетентності майбутніх педагогів як чинник їхнього особистісно-професійного становлення

Новик І. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Удосконалення професійної підготовки педагогів у контексті Концепції «Нова українська школа»

Павленко В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Креативність як важлива складова вчителів музики в системі неперервної професійної освіти

Пінчук Д. М., старший викладач кафедри педагогіки спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Шляхи підвищення фахової компетентності майбутніх викладачів у процесі підготовки докторів філософії

Планинда Т. С., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Львівської академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Інтерактивна модель формування соціокультурної компетентності у студентів у процесі вивчення іноземних мов

Салі О. В., аспірант, викладач кафедри англійської мови та перекладу Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Особистісно-професійне становлення майбутніх педагогів дошкільної освіти у процесі навчальних практик

Січкач А. Д., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Professional competence of a specialist of vocational and career guidance in secondary schools in England

Тименко М. М., кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Інноваційні тенденції розвитку міжнародного співробітництва у сфері професійно-технічної освіти в Європейському Союзі

Христій Ю. Г., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Творча індивідуальність майбутнього педагога-музиканта: ознаки становлення

Цзюй Жань, аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Інноваційні освітні технології як засіб оптимізації професійної підготовки майбутнього фахівця

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Features of teacher's professional development in China

Шпарик О. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Педагогічна наповненість змісту професійної підготовки майбутніх учителів хореографічного мистецтва

Яо Пейчань, аспірант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

СЕКЦІЯ 8

ОСВІТА ОБДАРОВАНИХ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ КОНТЕКСТИ

ауд. 202

Керівник секції: доктор педагогічних наук, доцент **Бойченко М. А.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, старший викладач **Бикова М. М.**

Виховний потенціал закладів загальної середньої освіти щодо розвитку обдарованих учнів

Зайцева М. А., магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Освіта обдарованих: вітчизняний та міжнародний контексти

Лавриченко Н. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Методичне забезпечення процесу виховання інтелектуально обдарованої учнівської молоді в закладах позашкільної освіти

Танчик Б. О., магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток виконавських здібностей обдарованої учнівської молоді в недільних школах

Шульга О. В., магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 9

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ: СВІТОВИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД

ауд. 245

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Чистякова І. А.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Осьмук Н. Г.**

Особливості прояву емоцій у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення

Белова О. Б., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Особливості корекції поведінки у дітей із ЗПМР в умовах інклюзивної освіти

Бесседа В. В., кандидат педагогічних наук, докторант, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Показники гнучкості у дітей дошкільного віку із затримкою моторного розвитку

Бесседа В. В., кандидат педагогічних наук, докторант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ; **Марчук В. С.**, інструктор з фізичної культури Одеського дошкільного навчального закладу «Ясла-сад» № 151 комбінованого типу, м. Одеса

Зарубіжний досвід розвитку інклюзивної музичної освіти

Богяну К. О., аспірантка Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

Організаційно-педагогічні засади просвітницької діяльності батьків молодших школярів з особливими потребами в закладах середньої освіти

Борейко А. І., аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Розвиток мовленнєвої діяльності молодших школярів із легким ступенем розумової відсталості в інклюзивному освітньому середовищі

Боряк О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інтегрування дітей з особливими потребами в загальноосвітній простір України як фундаментальне право людини

Іваній О. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри права та методики викладання правознавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Історичні передумови розвитку фізкультурно-оздоровчого та спортивного руху осіб з обмеженими можливостями

Колишкін О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інклюзивна освіта в контексті інноваційного розвитку України

Кухта І. М., Комунальна установа Сумський навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І ступеня» № 41 «Райдуга», м. Суми, Сумської області

Логопедичний супровід як складова комплексного супроводу дітей із порушенням психофізичного розвитку

Мороз Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні засади розвитку інклюзивної музичної освіти в Україні

Овчаренко Н. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики музичного виховання, співу та хорового диригування Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

Освіта дітей з аутистичними порушеннями

Почкун Ю. О., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Актуальні проблеми діяльності інклюзивно-ресурсних центрів

Прядко Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сучасний стан інтеграційних процесів для дітей з особливими потребами в Польщі

Шевченко В. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ

Інклюзивне навчання як інноваційна тенденція соціалізації дітей з особливими потребами

Шевченко О. І., заступник директора з навчальної роботи КЗО «Миролюбівська ЗШ І–ІІІ ступенів Раївської сільської ради» Синельниківського району Дніпропетровської області

СЕКЦІЯ 10

**НОВА ПАРАДИГМА ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗА СУЧАСНИХ УМОВ**

ауд. 246

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Полянничко А. О.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Полякова О. М.**

Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників на засадах інтегрованого підходу

Березовська Л. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Гендерний компонент як визначальна характеристика підготовки майбутніх соціальних працівників

Гончаренко О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проектна діяльність як інструмент менеджменту соціальної роботи

Іонова І. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Домашнє насильство над жінками як об'єкт соціальної роботи

Нестерчук В. В., аспірант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Рубіжне

Психологічне вигорання педагогічного працівника закладу спеціальної освіти

Новіцька І. В., кандидат педагогічних наук, завідувач відділу аспірантури та докторантури; доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

«Постдраматичний театр» як одна із сучасних соціокультурних технологій

Панасюк В. Ю., доктор мистецтвознавства, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Застосування мультиплікаційних фільмів у фаховій підготовці майбутніх соціальних працівників

Полякова О. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості соціально-педагогічної роботи з вихованцями центру соціально-психологічної реабілітації дітей

Полянничко А. О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Зміст соціальної роботи з дітьми із вразливих сімей в умовах об'єднаних територіальних громад

Пономаренко Л. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми: теоретичний аналіз проблеми

Протас О. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Емоційне вигорання соціальних працівників як психологічна проблема

Пухно С. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;
Скринник І. В., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психологічні умови попередження професійного стресу й емоційного вигорання у педагогічних працівників коледжів

Сербин Г. Л., аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка; завідувач відділення інформаційних технологій Житомирського технологічного коледжу КНУБА, м. Житомир

СЕКЦІЯ 11

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ауд. 326

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Кривонос О. Б.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Коваленко Н. В.**

Концепції неформальної освіти в Європейському Союзі: етапи розвитку та актуальний стан

Авраменко В. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні аспекти математичної підготовки дорослих людей для вступу до ВОЗ з урахуванням їх пізнавально-психологічного розвитку

Бобрицька Г. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків;

Пташний О. Д., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків

International experience in the development of non-formal adult education for Ukraine

Глива Я. М., старший лаборант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Неформальна освіта дорослих в Норвегії: реалії і перспективи

Куценко Н. М., викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

Значення вищих народних шкіл у саморозвитку дорослої людини: досвід Фінляндії

Мелешко І. В., викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

Форми історико-краєзнавчої роботи у закладах позашкільної освіти УРСР

Пархоменко І. В., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До питання про розвиток компаративістики в освіті дорослих Грецької Республіки

Постригач Н. О., кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих ПООД імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Методичні засади організації тренінгових занять у системі освіти дорослих

Сидорчук Н. Г., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Законодавче забезпечення освіти дорослих: досвід північноамериканських країн

Теренко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми