

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
за участю
Національний Еразмус+ офіс в Україні
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Київський університет імені Бориса Грінченка
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державна установа «Палац дітей і молоді «Золак» м. Мінська», Білорусія
ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской области и городу Шымкент, Казахстан
Ферганський державний університет, Узбекистан
Андижанський сільськогосподарський і агротехнологічний інститут, Узбекистан
Шандунський педагогічний університет, КНР
Вища школа управління та адміністрації в Ополє, Польща
Вища технічна школа, Польща
Вища школа економіки та менеджменту Публічної Адміністрації в м. Братислава, Словаччина
Музична школа «Петар Стоянович», м. Уб, Сербія
Ліцей Rostand в Chantilly, Франція
Oekraïense School, Netherlands



ПРОГРАМА

II Міжнародної науково-практичної конференції

**«ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ,
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

**EDUCATION FOR THE 21st CENTURY:
CHALLENGES, PROBLEMS, PROSPECTS**

12-13 листопада 2020 року

Суми

Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка

2020

ВЕЛЬМИШАНОВНІ УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ!

Організаційний комітет **II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»** сердечно вітає Вас і зичить плідної праці в обговоренні актуальних проблем розвитку освіти в умовах глобальних викликів, у пошуку перспектив мінімізації ризиків та визначенні перспектив успішної реалізації програм реформування освітньої системи України задля підвищення її ефективності та конкурентоздатності на світовому ринку освітніх послуг.

Мета заходу: надання широкій академічній громаді інформації про хід виконання в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка проєкту Програми Еразмус+ Жан Моне Модуль; презентація результатів наукових досліджень з питань інноваційного розвитку освіти в Україні, Європейському регіоні та у світі в цілому в умовах суспільства знань; популяризація результатів наукових розвідок представників відомих в Україні наукових шкіл, зокрема аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників університетів; заохочення наукової молоді, всіх представників академічної громади до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності.

Адреса організаційного комітету: кафедра педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002.

Електронна адреса оргкомітету: innovation.conference2019@gmail.com.

DEAR PARTICIPANTS!

The Organizing Committee of the **II International Scientific and Practical Conference «Education for the XXI Century: Challenges, Problems, Prospects»** warmly welcomes you and wishes fruitful work in discussing current issues of education in the face of global challenges, in finding prospects for risk minimization and successful implementation of the programs of Ukraine's education system reforming in order to increase its efficiency and competitiveness in the global educational services market.

Purpose of the event: providing the academic community with information on the implementation of the Erasmus+ Jean Monnet Module project at Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko; presentation of the results of scientific research on the innovative development of education in Ukraine, the European region and in the world as a whole in a knowledge society; popularization of the results of scientific research of the representatives of well-known scientific schools in Ukraine, in particular postgraduate students, doctoral students, scientific and pedagogical staff of universities; encouraging the scientific youth, all members of the academic community to carry out research on the basis of academic integrity.

Address of the organizing committee: Chair of Pedagogics, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Romenska str., 87, Sumy, 40002;

Organizing Committee e-mail: innovation.conference2019@gmail.com.

Конференція проводиться в рамках виконання проєкту Jean Monnet Module «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» (<https://jmm.sspu.edu.ua/>) Програми Еразмус+ Європейського Союзу. The conference is held within the framework of the Jean Monnet Module project “Europeanization of doctoral programs in the field of education on the basis of interdisciplinary and inclusive approaches” (<https://jmm.sspu.edu.ua/>) of the Erasmus+ Program of the European Union.

Проведення конференції здійснюється у змішаному форматі, що передбачає як очну участь у засіданнях, що проводяться в СумДПУ імені А.С.Макаренка, так і дистанційну участь в on-line форматі на платформі ZOOM.

Підтримка Європейською Комісією створенні цього видання не означає схвалення змісту, який відображає лише погляди авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Координатори оргкомітету

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Козлова Олена Григорівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Члени оргкомітету

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Волошко Ганна Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Довгополова Ганна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Коваленко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Козлов Дмитро Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Корж-Усенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кривонос Ольга Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Павлушенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Паляничко Анжела Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Проценко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Скоробагатська Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Секретаріат оргкомітету

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Максименко Тетяна Михайлівна – викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

12 листопада 2020 р.

09.00 – 10.00	Реєстрація учасників
10.00 – 12.00	Пленарне засідання
12.00 – 13.00	Обідня перерва
13.00 – 16.00	Продовження пленарного засідання

13 листопада 2020 р.

10.00 – 12.30	Секційні засідання (за окремим графіком)
12.30 – 13.30	Засідання круглого столу з проблем модернізації докторської програми за спеціальністю 011 - Освітні, педагогічні науки.
14.00 – 14.45	Підведення підсумків, прийняття резолюції конференції

12 листопада 2020 року
Пленарне засідання

Відкриття конференції

Лянной Юрій Олегович, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор;

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Доповіді

Менеджер та його місце в моральному житті особистості та колективу

Пшенична Любов Василівна, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інституційна акредитація як ключовий механізм забезпечення якості вищої педагогічної освіти у Великій Британії

Авшенюк Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Акредитація освітніх програм PhD: проблеми, помилки, уроки

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Цифрове навчальне середовище: виклики та загрози для закладу вищої освіти

Бойченко Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Участь студентів у процесі забезпечення якості вищої освіти: європейський досвід

Бойченко Анна Віталіївна, студентка 4 курсу ННІКМ Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До осучаснення методології української освітньої компаративістики й історії освіти

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Джерела інформації для порівняльно-педагогічного дослідження: як зробити його якісним та академічно добросчесним

Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, головний науковий співробітник Відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Віце-президент Української асоціації дослідників освіти.

Професійна ідентичність майбутніх вчителів в умовах глобальних викликів

Коваленко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Implementation of the system approach in the professional training process of the future manager of the general secondary educational institution

Козлов Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Application of distant technologies for educational activities at the higher educational institution

Козлова Олена Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Демократичні засади Статуту державних українських університетів (1919 р.)

Корж-Усенко Лариса Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

American medical education in the 21st century: a brief review of innovative development

Куліченко Алла Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету, м. Запоріжжя

Навички для XXI століття: орієнтири світової спільноти

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Музично-педагогічний контент освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії мистецького профілю

Ніколаї Галина Юрївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Якість вищої педагогічної освіти у США: технології управління

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Дозвілля як засіб виховання дітей та молоді в сучасних умовах

Осьмук Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Навчальна дисципліна «Методологія організації дослідження з освітніх, педагогічних наук» в підготовці доктора філософії

Петренко Оксана Борисівна, доктор пед. наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Регіональні проблеми скрипково-виконавської підготовки майбутніх магістрів музичного мистецтва

Рохас Галік Мануель Андрес, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Інклюзивне академічне середовище як чинник підготовки PhD

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шляхи вдосконалення освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії: з досвіду роботи

Семеновська Лариса Аполлінаріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Концепт «академічна культура дослідника» в українському і польському освітньо-педагогічному дискурсі

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Гіг-освіта у суспільстві знання. Діалектика екстерналізму та інтерналізму

Смірнов Владислав Анатолійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, Emeritus Prof. Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», м. Полтава

Государственная образовательная политика – гарант інноваційного образования

Темиров Набижон Солиевич, доктор педагогічних наук, дійсний член МПА РФ, академик, керівник Ферганського філіала центру формування громадянського суспільства, Узбекистан

Здоров'язбережувальне середовище як умова якісної організації освітнього процесу у ЗЗСО

Фенчак Любов Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачеве; **Гузенко Оксана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки, завідувач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Напрями діяльності Асоціації педагогічної освіти в Європі

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сельская школа и семья: формирование у подростков активной социальной деятельности

Юлдашев Икром Абдулазизович, зав. кафедрой Ферганського госуниверситета, Узбекистан

12 листопада 2020 року

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, професор **Кондратюк С. М.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Харькова Є. Д.**

Використання квест-технології як засобу формування здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку

Бутенко В. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Традиції та виклики сучасної системи дошкільної освіти в Україні

Кондратюк С. М., кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційно-методичні умови фізкультурно-оздоровчих занять із флорболу для дітей 5-6 років в освітньому процесі

Максименко Л. М., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування активної батьківської позиції у спілкуванні з дітьми дошкільного віку засобами казки

Макущенко А. М., вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї як фактор успішного формування екологічної компетентності старших дошкільників

Некипіла Т. М., магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання сендплей – ігор на піску як засобу гармонізації внутрішнього світу дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з інвалідністю

Павлюченко Ю. Ю., асистент дефектолога Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, м. Суми

Значення казки у вихованні й розвитку дітей середнього дошкільного віку

Сєдих К. О., вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи

Шаповалова О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Реалізація ідей культуровідповідності й народності в роботі з батьками дітей дошкільного віку

Шрамченко О. П., керівник, вихователь, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист Сумського ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкіна А. П.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Шаповалова О. В.**

Педагогічні інновації в сучасній системі початкової освіти: проблеми та перспективи

Барлай Г. М., вчитель початкової школи і музики ЗОШ І–ІІІ ступенів № 6 м. Житомира імені В. Г. Короленка, м. Житомир

Інноваційні тенденції у навчанні рідної мови у початкових класах

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Овчаренко Є. Д.**, вчитель початкових класів Сумської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 17, м. Суми

Lego технології для збагачення інішомовного словникового запасу учнів початкової школи

Білер О. С., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Форми і методи розвитку емоційного інтелекту в учнів молодшого шкільного віку

Дерех Т. Б., здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Формування пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Колишкіна А. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Впровадження методу проектів на уроках української мови в початкових класах

Лавренова М. В., доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево

Інноваційні методи виховання відповідальності у дитини молодшого шкільного віку

Мажула Н. П., здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Сучасні тенденції розвитку початкової освіти в європейських країнах

Онищук С. П., вчитель початкових класів і музики ЗОШ І–ІІІ ступенів № 6 м. Житомира імені В. Г. Короленка, м. Житомир

Традиції та виклики сучасної системи початкової освіти в Україні

Павлущенко Н. М., завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Форми реалізації дослідницької діяльності молодших школярів

Парфілова С. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Теоретичні основи використання інноваційних технологій у спеціальній освіті

Переяслова С. Л., вчитель, вихователь Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Сучасна технологія розвитку критичного мислення в новій українській школі

Рибак О. П., аспірант кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

Роль ранкових зустрічей у формуванні соціальної компетентності в учнів молодшого шкільного віку

Родінчук К. В., здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Етапи інноваційного розвитку системи спеціальної освіти в Україні

Синявіна Ю. А., учитель початкових класів Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Розвиток критичного мислення здобувачів початкової освіти у процесі навчання української мови

Собко В. О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів

Проактивний підхід до виховання дисциплінованості в умовах НУШ

Стельмашук Ж. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Технологія формування самостійності як якості особистості у початковій школі

Стратюк О. П., здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

СЕКЦІЯ 3

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ФОРМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Керівник секції: доктор педагогічних наук, доцент **Корж-Усенко Л. В.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, старший викладач **Довгополова Г. Г.**

Основные направления и цели совершенствования изучения английского языка в образовательной системе Узбекистана

Абдуллаева Н. С., преподаватель Андижанского сельскохозяйственного и агротехнологического института (Узбекистан)

Основные воспитательные факторы социальной среды Узбекистана

Алижонова М. Р., старший преподаватель Андижанского сельскохозяйственного и агротехнологического института (Узбекистан)

Теоретичний аналіз складових педагогічної толерантності

Бикова М. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток інженерної складової stem-освіти: сучасні тенденції

Бойченко В. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Актуальні питання вивчення синтаксису художньої мови Б. Харчука

Висоцька Т. В., магістрантка 263 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Инновационные технологии в деятельности педагогов учреждений дополнительного образования на примере ДДиМ г. Минска

Газизова Н. В., педагог дополнительного образования Государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Солак» г. Минска», г. Минск (Белоруссия)

Современные семейные ценности

Ганиев Д. Г., старший преподаватель Андиганского сельскохозяйственного и агротехнологического института (Узбекистан)

Пізнавальні завдання як засіб формування біологічної компетентності учнів профільних класів

Генкал С. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До витоків паремій щодо визначення концепту «любов»

Григорова Л. С., магістрантка 2 курсу навчання групи 63-М Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Інноваційні технології організації освітнього процесу в контексті формування вихованості школярів в умовах Нової української школи

Гринькова Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Розвиток мовленнєвої компетентності в ліцеїстів державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою в процесі вивчення української мови

Данчишена І. Й., старший вчитель, вчитель вищої категорії, учитель української мови і літератури Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» ім. І. Г. Харитоненка Державної прикордонної служби України, м. Суми

Профільне навчання як форма інноваційного розвитку системи шкільної освіти в Україні

Загородня А. А., доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

Використання інноваційних технологій на уроках фізичної культури

Карабут О. М., учитель фізичної культури Бучанської Української гімназії Бучанської міської ради Київської області

Розвиток військово-патріотичного виховання в Україні

Кибенко А. С., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні аспекти виховання творчо обдарованої учнівської молоді

Кірнос Т. М., вихователь Державної художньої середньої школи імені Т. Г. Шевченка, м. Київ

Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній системі закладів загальної середньої освіти

Кривонос А. В., вчитель початкових класів Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Навчально-виховний комплекс як інноваційна педагогічна модель закладу в умовах Нової української школи

Кулагіна Т. В., директор Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня № 41 "Райдуга"», м. Суми

Теоретико-методологічні засади крос-культурної взаємодії

Лалак Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево

Аналіз сучасної політики щодо національних меншин: освітній аспект

Макаренко Т. П., кандидат історичних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ; **Александр Остенда**, професор ВТШ, PhD, Вища технічна школа (Польща)

Традиційні та новітні технології навчання рідної мови у школі

Миколенко Н. І., учитель української мови і літератури Роменської ЗОШ № 4 Роменської міської ради Сумської обл., м. Ромни

Педагогічна, творча діяльність Д. В. Андрусенка в Сумській середній жіночій школі № 20 (1948–1954 рр.)

Мукменєва Р. І., викладач-методист Сумського фахового коледжу мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського, м. Суми

Иновационные технологии теоретико-практического индивидуально-деятельностного характера

Муллаев Б. М., керівник центра інформаційних технологій Ферганського госуниверситета (Узбекистан)

Використання інноваційних технологій у процесі викладання російської мови у школах Франції

Nataliya Kutya Siebert, учитель російської мови лицеем Rostand в Chantilly (Франція)

Перспективи розвитку української школи в Гронінгені у 21 столітті

Natalia Bos, вчитель Української школи в Гронінген (Нідерланди)

Становлення баянно-акордеонної школи в Сербії

Нішич Катарина, викладач баяна і акордеона у музичній школі «Петар Стоянович», м. Уб (Сербія)

Нормативні засади громадянської освіти в сучасній Україні

Панченко А. В., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Патріотичне виховання в Польщі: традиції та інновації

Пахотіна Т., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості інтерпретації вокально-інструментальних творів шкільної програми

Петренко М. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методи дослідження синтаксичної організації художнього тексту (на прикладі новелістики Г. Тютюнника)

Писаренко К. О., магістрантка 263 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Позакласна виховна робота у закладах початкової освіти у контексті системного підходу

Поліщук О. П., викладач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Тенденції розвитку медіаосвіти учнів у закладах загальної середньої освіти розвинених англomовних країн

Приходькіна Н. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи Навчально-наукового інституту менеджменту і психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Система релігійного виховання в загальноосвітній школі Німеччини

Прищ В. В., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Майбутній викладач вищої школи вітчизняний та міжнародний досвід

Пугач В. О., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Усунення проблеми сексизму у феміністській англomовній лінгвістиці

Тининика А. С., студентка факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Методичні рекомендації щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями

Хупавка Н. М., учитель початкових класів, вихователь Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Недільні школи як осередок духовно-морального виховання особистості

Шульга Ю. С., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інтерактивне навчання як засіб формування ключових компетентностей

Ціпан Т. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Розвиток підлітків з особливими потребами умовах сучасної України

Шевченко С. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

Common lexical and stylistic difficulties in translation of misleading international and pseudo international words

Shoimanova Moldir Balgabayevna, the Candidate of Philological Sciences, Shymkent; **Medetova Laura Sukhrapovna**, the Master of Pedagogical Sciences, Shymkent (Казахстан)

СЕКЦІЯ 4
СВІТОВИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ ОСВІТИ У
ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ КОНТЕКСТАХ

Керівник секції: доцент Живодьор В. Ф.

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент Скоробагатська О. І.

Контроль за навчальною діяльністю учнів як одна з найважливіших проблем дистанційного навчання

Артеменко О. В., вихователь Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Функції педагогічного спілкування в умовах дистанційного навчання здобувачів вищої освіти

Бірук Н. П., асистент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Застосування електронних освітніх ресурсів у дистанційній реалізації змісту біологічної освіти

Василега П. А., аспірант кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Литовченко С. О.**, методист районної державної адміністрації Сумського району; **Одиниця І. В.**, учитель хімії, інформатики та іноземної мови Шенгаріївська ЗОШ І-ІІ ст.

Мотивація навчальної діяльності студентів в умовах дистанційного навчання

Васько О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методи педагогічної фасилітації при вивченні курсу «Педагогіка» в умовах дистанційного навчання

Волошко Г. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підходи до вивчення професійної мобільності майбутніх фахівців у галузях охорони здоров'я та освіти

Дмітрієва Н. С., студент Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Рекомендації Міністерства науки та освіти Республіки Польща щодо навчання, яке проводиться з використанням методів і технологій дистанційного навчання

Драга І. М., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання електронного навчання «e-learning» педагогічним персоналом післядипломної педагогічної освіти в умовах карантину

Калюжна Т. Г., кандидат філософських наук, старший науковий співробітник провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Застосування елементів дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх викладачів

Кирієнко А. О., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

- Application of distant technologies for educational activities at the higher educational institution*
Козлова О. Н., Professor-Head of Management of Education and Pedagogy of Higher School Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy; **Максименко Т. М.**, Senior teacher of Management of Education and Pedagogy of Higher School Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy; **Глува Я. М.**, Teacher of Management of Education and Pedagogy of Higher School Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy
- Роль інформаційно-комунікаційних технологій у забезпеченні дистанційного навчання*
Коноград І. В., заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя
- Важливість самостійної роботи студентів при дистанційному навчанні*
Кононова О. Ю., викладач Херсонського морського коледжу, м. Херсон
- Polish school in conditions of distance learning*
Коханова Н. Ю., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми
- Сучасні тенденції мобільної педагогіки: реалізація підходу BYOD*
Красуля А. В., к.пед.н., старший викладач кафедри германської філології Сумського державного університету.
- Організація дистанційного навчання в початковій школі в умовах пандемії COVID-19*
Кухта І. М., вчитель початкових класів Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня № 41 "Райдуга"», м. Суми
- Організація навчальних занять з хімічних дисциплін для здобувачів вищої освіти за дистанційною формою навчання*
Ліцман Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної хімії Сумського державного університету, м. Суми; **Швець О. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики і хімії Сумського національного аграрного університету, м. Суми; **Осьмук Н. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми
- Особливості підготовки та проведення практичних занять з математичних дисциплін для майбутніх вчителів математики з використанням дистанційних технологій*
Мартиненко О. В., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Чкана Я. О.**, старший викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми
- Дистанційні форми професійного розвитку вчителів польської мови.*
Маслова Т. В., вчитель початкових класів Уладівської середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Літинського району, Вінницької обл.
- Досвід дистанційної освіти в медичних ЗВО України*
Орду К. С., аспірантка кафедри педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського», м. Одеса

Дистанційна освіта у вітчизняних закладах вищої освіти: проблеми та переваги

Паламарчук О. В., викладач кафедри мовної підготовки Харківського національного технічного університету імені Петра Василенка, м. Харків

Дидактичні й організаційні складові при дистанційному навчанні в закладах вищої освіти

Рубцова С. В., доцент кафедри іноземних мов Київського національного університету будівництва і архітектури, м. Київ

Досвід розвитку дистанційних форм освіти в країнах Східної та Південно-східної Європи

Снагощенко В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток професорсько-викладацького складу для реалізації онлайн навчання магістрів в університетах Канади

Степанець М. Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Forms and technologies of distance learning in organization of practical classes in a foreign language at the educational institution

Tusyachnyk O. M., Teacher of English Sumy College of Economics and Trade, Sumy

Методологічні засади управління дистанційним навчанням закладом освіти

Шепеленко А. О., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Упровадження конструктивних ідей польського досвіду підготовки майбутніх вчителів англійської мови засобами дистанційного навчання

Штепура А. П., викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

СЕКЦІЯ 5

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Волошко Г. В.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Проценко І. І.**

Соціальна компетентність в структурі професійної компетентності педагога у закладі вищої освіти

Александрова А. Е., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Міждисциплінарні зв'язки у формуванні деонтологічної готовності фахівців з фізичної терапії та ерготерапії

Беспалова О. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Зміст професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії у Великій Британії

Бугасенко Т. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Зміст, основні завдання та проблематика курсу «Сучасна українська мова: актуальні питання» для магістрантів-філологів

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у підготовці фахівців вищої школи: приклад Лебединського педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка.

Білокобильська Л. Б., директор КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка», м. Лебедин

Формування професійної компетентності майбутнього викладача вищої школи

Білокобильська Л. О., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вплив культурних контекстів на формування англомовної професійно орієнтованої компетентності в говорінні майбутніх лікарів у полінаціональних групах

Вайнагій Т. М., викладач кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

Методичні засади формування транскультурної компетентності майбутніх магістрів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки

Ван Біньбінь, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Особливості підготовки піаністів-виконавців у різних типах закладів вищої освіти Китаю

Ван Боюань, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток професійних умінь майбутніх учителів у процесі магістерської підготовки

Варава О. М., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання методу проєктів на заняттях із фізичного виховання під час навчання студентів у ЗВО

Востоцька І. Ф., викладач кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Головченко О. І.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Титович А. О.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Теоретико-методичні основи формування вокально-виконавської компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в контексті компаративного підходу

Го Яньцзюнь, аспірантка ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Creative function of university 3.0 in the knowledge society

Денсєжніков С. С., кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток педагогічної культури майбутнього викладача закладу вищої освіти

Дмитрівська А. М., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Модель формування духовних цінностей молоді засобами релігії

Долгій Д. В., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сутність світоглядних переконань вокаліста

Дун Хао, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Педагогічні умови підготовки до сценічного виступу магістрів музичного мистецтва

Єременко О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Features of pedagogical activity of beginning teachers of higher educational institution

Zhyvodor V. F., assistant professor of Management of Education and Pedagogy of Higher School Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy; **Myshakov B. A.**, magister of specialty 011 Educational, pedagogical sciences Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Виховна діяльність майбутнього покоління у закладі вищої освіти

Іванченко Ю. М., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні педагогічні технології у формуванні професійної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти

Івченко А. І., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Поведінка дітей шкільного віку щодо охорони здоров'я

Карпусь О. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Готовність майбутнього викладача до формування позитивного іміджу університету як об'єкт наукового аналізу

Козлова О. Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного університету імені

А. С. Макаренка, м. Суми; **Лохоня М. М.**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інтерактивне навчання у закладі вищої освіти: вітчизняний та міжнародний досвід

Кожевніков М. Г., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Творча самореалізація майбутнього вчителя початкової школи у професійній діяльності

Костриця А. С., аспірант Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Формування педагогічного іміджу майбутнього викладача вищої школи

Кривцова О. Б., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційні засади професійного розвитку викладачів вищої школи: інноваційна освітня політика Європейського Союзу

Лаврик М. П., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Досвід застосування інновацій європейських країн у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту

Лянной М. О., кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми

Предметно-мовне інтегроване навчання у контексті європейської освіти

Мисечко О. Є., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедрою іноземних мов Львівського інституту економіки і туризму, м. Львів

Гуманна та інноваційна педагогіка: траєкторії розвитку

Михайличенко І. В., аспірант кафедри педагогіки, методист І категорії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості педагогічної діяльності викладачів-початківців закладу вищої освіти: вітчизняний та міжнародний досвід

Мишаков Б. А., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Trends in the university theory development

Myshakova V. V., magister of specialty 011 Educational, pedagogical sciences Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy

Професійна підготовка майбутніх вчителів-логопедів у сучасних умовах

Мороз Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка майбутнього вчителя до опрацювання окремих видів простих задач у сучасній початковій школі

Непомняща Г. І., кандидат педагогічних наук Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів

Сучасні підходи до визначення економічного впливу університету на місто

Несторенко Т. П., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ; **Тадеуш Покуса**, професор ВШУiA, PhD, Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Польща)

Специфіка викладання юридичних дисциплін на сучасному етапі

Остапенко І. О., кандидат юридичних наук Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка, м. Київ

Підготовка педагогічних кадрів в Україні в кінці XIX – на початку XX століття: до питання оновлення наукових підходів

Очкур О. С., магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Удосконалення фізичної підготовленості майбутніх учителів засобами самостійних занять із оздоровчої ходьби

Павленко І. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Сидоренко О. Р.**, викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Шумаков О. В.**, викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Провідні шляхи вдосконалення підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності

Петренко Л. В., викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Змістово-процесуальні засади підготовки вчителів інформатики в зарубіжних країнах

Петренко С. І., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка магістрів у закладах вищої педагогічної освіти

Поздняков С. В., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування професійної компетентності майбутнього викладача дисциплін військово-патріотичного спрямування

Покидько М. О., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проблема формування культурної грамотності студентів у контексті інноваційного розвитку вищої освіти: національний та глобальний аспекти

Полежаєв Ю. Г., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя

Професійна компетентність викладача закладу вищої освіти: вітчизняний та міжнародний досвід

Пономаренко Д. О., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток професійної культури майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти як педагогічна проблема

Поповченко А. Л., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Civil society institutions and their role in the education of student youth values

Pugach V. A., magister of Management of education and Pedagogy of Higher School, Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy

Модернізація розвитку вищої педагогічної освіти в Україні.

Розман А. В., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Нормативно-правовий розвиток вищої освіти в Україні: міжнародний досвід

Романенко Є. О., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості хореографічного навчання в педагогічних університетах Китаю

Сі Даофен, кандидат педагогічних наук, доцент Шандунського педагогічного університету (КНР)

Інноваційні технології навчання рухових дій у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичної культури

Скачедуб Н. М., старший викладач кафедри теорії і методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Чхайло М. Б.**, доцент, доцент кафедри теорії і методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування профілактичної компетенції вчителів початкових класів

Славомир Шліва, PhD, Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Польща)

Педагогічні умови впровадження інтерактивного навчання у закладі вищої освіти

Стебницький Р. А., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні аспекти формування художньо-педагогічної майстерності майбутніх викладачів вокалу

Тао Жуй, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Розвиток креативності у майбутніх фахівців декоративно-прикладного мистецтва

Тимохов О. В., кандидат філософських наук, викладач кафедри теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Формування фасилітаційних умінь майбутнього вчителя природничих дисциплін

Трофименко А. Б., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Нормативно-правові аспекти розвитку вищої освіти в Україні

Уманська Т. А., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Моделювання іміджу сучасного навчального закладу – важлива складова його попиту на ринку освітніх послуг

Фенчак Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево; **Іванина М.**, студентка групи ПО-22сп ОС «Бакалавр», напряму підготовки Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево

Сучасні стратегії методичної діяльності закладів вищої освіти

Харченко А. П., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вплив західноєвропейських педагогічних ідей на розвиток вищої освіти України: історія питання

Холодков О. В., магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Провідні чинники забезпечення якості професійно-технічної освіти в країнах ЄС

Христій Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Реформування у сфері підготовки спеціалістів вокального мистецтва з музичних закладах вищої освіти Китаю

Чжан Лянхун, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методи викладання народно-сценічного танцю, спрямовані на художньо-творче освоєння національних художніх традицій майбутніми вчителями хореографії

Чжан Юй, аспірантка кафедри музичної та педагогічної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Формування фізкультурно-оздоровчої компетентності викладача вищої школи

Чекуріна І. О., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Means of self-development of future teachers in the professional training process at higher education

Cherkova V. V., magister of specialty 011 Educational, pedagogical sciences Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Формування правової компетентності майбутніх викладачів у сучасних умовах

Чмиркова Н. О., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Основи Охорони праці в процесі підготовки майбутніх учителів

Шевченко В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін та Охорони праці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Стан проблеми розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів математики

Шищенко І. В. Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

The concept of vocabulary acquisition

Shoimanova Moldir Balgabayevna, the Candidate of Philological Sciences, Shymkent;
Medetova Laura Sukhrapovna, the Master of Pedagogical Sciences, Shymkent (Казахстан)

Інноваційні підходи у викладанні комунікативної лінгвістики

Шуляк С. А., доктор філологічних наук, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

Педагогічні принципи підготовки майбутнього вихователя до творчого розвитку дошкільників засобами казки

Шупик Т. М., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 6

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Козлов Д. О.**

Секретар секції: викладач **Максименко Т. М.**

Технології складання інтелектуальних карт в управлінській діяльності закладу дошкільної освіти

Аксьонова Я. О., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології професійної підготовки майбутніх менеджерів

Андрійченко В. І., студентка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Управління екологічним вихованням у закладі загальної середньої освіти

Боровик Н. В., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління інноваційним розвитком закладу освіти: глобальний та національний контексти

Бражник Л. Є., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка м. Суми

До проблеми типології організаційної культури

Губська Ю. С., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління процесом формування професійної культури сучасного менеджера закладу освіти

Гудова Т. М., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Соціальний конфлікт як наукова проблема сучасності

Гулинін В. М., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка менеджерів до інноваційної діяльності

Демура Т. М., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ділова етика як інструмент управління закладом вищої освіти

Довгополова Г. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Характеристика завдань, прав та обов'язків інспектора закладу освіти в системі управління освітою в Україні у ХХ столітті

Дужнікова В. О., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління виховною діяльністю у спеціальному закладі освіти на засадах інноваційних підходів

Калініченко Н. Г., заступник директора з навчально-виховної роботи Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми

Розвиток управлінських компетентностей майбутніх менеджерів: вітчизняний та міжнародний досвід

Калініченко М. В., студент спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Special features of the preparation for the future educational managers' professional performance

Козлов Д. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Кожевніков М. Г.**, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Зміст і завдання кадрового менеджменту в розвитку організації

Кондратенко С. Д., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Нова парадигма підготовки менеджерів за сучасних умов

Кравцова Є. М., студентка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Формування корпоративної культури майбутнього адміністратора у вітчизняному та міжнародному контекстах

Лазаренко В. О., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна управлінська культура менеджерів СКС

Локшин В. С., доктор педагогічних наук, PhD, старший науковий співробітник лабораторії створення підручників Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

Інновації в управлінні виховною діяльністю закладів професійно-технічної освіти

Малик І. О., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ефективність управлінської діяльності керівника сучасного закладу освіти

Максименко Т. М., старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;
Петухова В. П., магістрантка навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

The stages of corporate governance in Ukrainian organizations

Маслов І. Є., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Форми інноваційного розвитку майбутнього менеджера в процесі навчання у закладі освіти

Москаленко А. І., студентка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми

Управління маркетинговою діяльністю у закладі загальної середньої освіти

Осипенко А. В., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційно-педагогічні засади управління закладом загальної середньої освіти: зарубіжний досвід

Петухова В. П., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління процесом формування іншомовної компетентності майбутніх менеджерів освіти у вітчизняному та міжнародному контекстах

Подлесна Ю. Ю., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психологічні основи інноваційного управління організацією: вітчизняний та міжнародний досвід

Похитун К. В., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Нова парадигма управління організацією в умовах сучасного розвитку

Серга В. О., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління навчально-виховною діяльністю у закладі загальної середньої освіти

Сердюк А. О., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в управлінні методичною роботою закладів професійно-технічної освіти

Сіренко О. С., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології розвитку професійної компетентності заступника директора з навчально-виховної роботи спеціального закладу освіти

Скиба Т. Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми

Коучингові технології в управлінні персоналом організації в умовах кризи

Скоробагатська О. І., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Суми

Інновації в керівництві спеціальною школою для дітей з інтелектуальними порушеннями

Слюсаренко В. М., директор Сумського закладу загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми

Розвиток дистанційних форм освіти майбутніх менеджерів у вітчизняному та міжнародному контекстах

Терещенко Д. О., студент спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Стратегічне управління інноваційним розвитком закладу освіти у вітчизняному та міжнародному контекстах

Ткаченко А. А., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сучасні тенденції стратегічного менеджменту закладу освіти: вітчизняний та міжнародний досвід

Хиценко Я. А., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Функції та роль професійних асоціацій у розвитку адміністрування наукових досліджень: досвід США

Шихненко К. І., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, ДСНС України, м. Київ

Інновації в управлінні навчальною діяльністю закладів професійно-технічної освіти

Шокола А. М., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Features of information and environment development management of an innovative general secondary educational institution

Shtyka Yu. M., Vice-Rector for Administrative and Economic Affairs Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy; **Tkachenko A. A.**, magister of specialty 073 Management of Education Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

СЕКЦІЯ 7

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Чернякова Ж. Ю.**

Секретар секції: викладач **Максименко Т. М.**

Теорія та практика формування медіакомпетентності майбутніх учителів історії

Авхутська С. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка вихователів дошкільних навчальних закладів у КНР

Бусова О. В., вчитель китайської мови лінгвістичного центру Prime-Time, м. Слов'янськ

Підготовка вчителів Нової української школи до впровадження інноваційних технологій

Ваколюк А. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Принцип творчого музикування у підготовці до використання музично-шумових інструментів у педагогічній роботі майбутнього вчителя музики

Ван Чуныцзе, аспірант кафедри музичної та педагогічної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Зміст та особливості ресурсів, що використовуються у процесі формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов засобами ІКТ

Галецький С. М., викладач Національного університету «Острозька академія», м. Острог; **Туржанська О. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент Національного університету «Острозька академія», м. Острог

Формування професійних компетенцій майбутнього практичного психолога

Деркач М. Е., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психолого-педагогічні умови формування мовленнєвої компетентності у студентів технолого-економічного коледжу в процесі професійної підготовки

Дудченко Н. Й., викладач гуманітарних дисциплін вищої категорії Технолого-економічного коледжу Білоцерківського НАУ, м. Біла Церква

Лінгводидактичні особливості сприймання та розуміння висловлювань української мови іноземними

Косенко Ю. Г., викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Формування музично-типологічних уявлень учнів загальноосвітньої школи як актуальне завдання сучасного вчителя музичного мистецтва

Ма Ши, аспірант кафедри музичної та педагогічної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Специфіка фахової підготовки майбутніх юристів з урахуванням вимог інформаційного суспільства

Маломуж С. В., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Міжнародна освітня політика: співвідношення глобального і регіонального в підвищенні кваліфікації викладачів іноземних мов закладу вищої освіти

Мишакова В. В., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка вчителя до розвитку креативного потенціалу особистості учня

Павленко В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Особливості професійної адаптації молодих учителів: сучасний виклик для освіти XXI століття

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;
Кузьменко Н. М., старий викладач кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Значення інноваційного навчання в процесі формування комунікативної компетентності майбутнього педагога

Пухно С. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Традиція аматорського хорового музикування в країнах Європи

Селезнева Н. О., кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри теорії музики і композиції Одеської національної музичної академії імені А. В. Нежданової, м. Одеса

Контекстне навчання як засіб розвитку професійної компетентності педагога в умовах післядипломної освіти

Сударева Г. Ф., старший викладач КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Осмислення стилізованої специфіки інструментального репертуару як елемент методики музично-виконавської підготовки майбутніх учителів музики

Томницький К., аспірант кафедри музичної та педагогічної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Вокальна професійна освіта в Китаї: історичний аспект

Хе Лі, аспірантка кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проблема відбору зразків сучасної музики для занять з музичного мистецтва в загальноосвітній школі

Хуан Ягін, аспірант кафедри музичної та педагогічної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Соціальна самоідентифікація як чинник саморозвитку майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти

Черкова В. В., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології професійної підготовки майбутніх учителів у педагогічних закладах вищої освіти

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка майбутніх вихователів до співпраці з родинami вихованців

Шадюк О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Теоретичне пояснення темпоральних властивостей музики як актуальна проблема музичної освіти

Шип С. В., доктор мистецтвознавства, професор, професор ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

СЕКЦІЯ 8

ОСВІТА ОБДАРОВАНИХ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Керівник секції: доктор педагогічних наук, доцент **Бойченко М. А.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, старший викладач **Бикова М. М.**

Project Approach to Developing Entrepreneurial Competencies in Out-of-School Educational Institutions

Авраменко В. В., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання методу «чек-лист» у процесі визначення рівня обдарованості дітей у німецькій системі освіти

Бойченко А. Ю., студентка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психолого-педагогічний супровід обдарованого студента в умовах університету

Дубровіна Н. А., кандидат педагогічних наук, доцент Вищої школи економіки та менеджменту Публічної Адміністрації в м. Братислава (Словаччина)

Інноваційний контент музикування обдарованих студентів: досвід Еквадору

Рохас Мендіета Ефрен Рохеліо, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Роль педагога закладу позашкільної освіти у вихованні інтелектуально обдарованої учнівської молоді

Танчик Б. О., магістрант спеціальності 011 Освітні педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості виховання обдарованих дітей як могутнього інтелектуального потенціалу нації

Шалівська Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

СЕКЦІЯ 9

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ: СВІТОВИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Чистякова І. А.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Осьмук Н. Г.**

Супровід студентів із порушеннями зору в закладах вищої освіти

Бондаренко Ю. А., доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Універсальний дизайн закладів вищої освіти – вимога сьогодення

Боряк О. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої наукової лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування у молодших школярів з вадами мовлення інтересу до пізнання природи

Горопах Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Дидактичні основи навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями

Гришина О. М., вихователь КЗ «Спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради м. Харків

Психолого-педагогічний супровід дітей з труднощами в навчанні в умовах спеціальної освіти

Данильченко Т. А., в.о. директора КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Педагогічні умови забезпечення ефективності інклюзивного навчання в контексті інноваційного розвитку

Двойних Н. А., вихователь дошкільного закладу Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Методологічна основа підвищення ефективності фахового зростання спеціалістів у системі інклюзивної освіти

Дегтяренко Т. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До питання формування інклюзивної компетентності вчителя в сучасному освітньому просторі

Діденко Л. В., вихователь дошкільного закладу Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Використання нетрадиційної технології су-джок для розвитку зв'язного мовлення дошкільників із загальним недорозвитком мовлення

Доценко Р. А., спеціаліст вищої категорії, вихователь Сумського ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Когнітивно-операційний компонент інклюзивної компетентності педагога

Коваленко О. М., вихователь дошкільної групи для дітей з порушеннями слуху Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Особливості розвитку рухової сфери дітей з інтелектуальними порушеннями в теорії і практиці корекційної педагогіки

Колишкін О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До питання підготовки педагогів закладів загальної середньої освіти до реалізації інклюзивного навчання

Коршунова Н. І., заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Формування історико-просторових уявлень у школярів із порушеннями інтелектуального розвитку засобом ІКТ

Косенко Ю. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у професійній підготовці фахівців інклюзивної освіти: вітчизняний та міжнародний досвід

Куца А. М., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інклюзивне виховання як підвид соціального виховання

Луговська М. С., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інноваційні технології як засіб розвитку мовленнєвої діяльності учнів молодших класів з інтелектуальними порушеннями

Наливайко Т. П., вчитель початкових класів КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Стратегічні пріоритети інноваційного розвитку освітнього простору закладу загальної середньої освіти

Ніщенко О. В., директор Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Використання натхнення та позитивних станів у реалізації педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами

Прядко Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Комунікативно-мовленнєвий розвиток у дітей з аутичним спектром порушень

Рябіченко О. І., вчитель початкових класів КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Фізична терапія та ерготерапія для дітей раннього віку з наслідками гіпоксично-ішемічного ураження головного мозку

Сокол Є. О., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Лянной Ю. О.**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Модель організаційної структури управління в умовах упровадження інклюзивного навчання

Стайко О. С., аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості сформованості соціального інтелекту дітей раннього віку з порушеннями інтелектуального розвитку

Чобанян А. В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 10

НОВА ПАРАДИГМА ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Полянничко А. О.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Полякова О. М.**

Проблема розвитку творчих здібностей особистості

Знобей О., викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Соціальна робота в системі охорони здоров'я

Гончаренко О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Царенко В. В.**, студентка 2 курсу ОР Магістр спеціальності Соціальна робота Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чоловіки як об'єкти соціальної роботи

Гончаренко О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Солодова Т. О.**, студентка 2 курсу ОР Магістр спеціальності Соціальна робота Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Гендерні технології в питанні соціального захисту й підтримки жінок: закордонний досвід

Луценко О. А., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Іншомовна підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах освітнього середовища сучасного університету

Павелків К. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Вплив сучасної соціальної політики України на зміст професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи

Полякова О. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Соціальні комунікації в системі соціального виховання членів дитячих об'єднань

Шпиг Н. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України, м. Київ

СЕКЦІЯ 11

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Керівник секції: доктор педагогічних наук, професор **Огієнко О. І.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Коваленко Н. В.**

Перспективи професійного розвитку педагогічного персоналу у сфері корпоративної освіти

Баніт О. В., доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Реалії та перспективи розвитку неформальної освіти в Україні

Ващенко Л. І., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Особливості курикулуму професійної підготовки фахівців для пенітенціарної системи Норвегії

Вишневецький О. С., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Перспективи розвитку університетів третього віку в Україні

Гришко В. В., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Дефініція «готовність» у психолого-педагогічній літературі

Гуркова Т. П., методист Комунального закладу «Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Професійна підготовка магістрів у процесі вивчення основ андрагогіки

Дубасенюк О. А., доктор педагогічних наук, професор, професор педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Підготовка майбутніх учителів початкових класів в умовах міжкультурного регіону

Молнар Т. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево

Становлення системи освіти дорослих у Туреччині

Постригач Н. О., кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Особливості організації самостійної роботи студентів (на прикладі заочної форми навчання)

Прокоф'єва Л. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса

СЕКЦІЯ 12

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ В УМОВАХ СУСПІЛЬСТВА
ЗНАНЬ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД**

Керівник секції: доктор педагогічних наук, професор **Сбруєва А. А.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Кривонос О. Б.**

Специфіка викладання курсу «Актуальні проблеми освіти й педагогічної науки» для здобувачів освітнього ступеня PhD

Баліка Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Модернізація освітньо-наукових програм підготовки майбутніх вчителів іноземних мов: кроскультурний аспект.

Баранова Л. М., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Методологічні основи дисципліни «педагогічна персоналія в історико-педагогічному дослідженні» для здобувачів ступеня PhD

Бричок С. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Формування готовності до професійної діяльності майбутніх техніків-програмістів у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін

Варава І. П., старший викладач кафедри теорії та історії держави і права Національного авіаційного університету, м. Київ

Система шкільної освіти Фінляндії та освітні програми

Гаврилишена О. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ

Кадрове забезпечення початкових шкіл: досвід Федеративної Республіки Німеччина.

Говорун І. В., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Модернізація освітньо-наукових програм підготовки майбутніх менеджерів інформаційно-комунікаційних технологій: зарубіжний досвід.

Горетько Т. В., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Залучення зовнішніх стейкхолдерів до забезпечення якості програм докторської підготовки: вітчизняний та зарубіжний досвід.

Клочкова Т.І., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету.

Підходи до оцінки якості освіти: австралійський контекст

Кобюк Ю. М., старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Компетентнісний підхід у підготовці фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта

Ковальчук В. А., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Теоретико-прикладний аспект підготовки майбутніх докторів філософії в галузі позашкільної освіти

Пустовіт Г. П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне

Європейський освітньо-науковий простір: стратегії та пріоритети розвитку

Сидорчук Н. Г., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка

Освітньо-наукова візія семантики постмодерністських імперативів

Стежко Ю. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов за фахом Національного авіаційного університету, м. Київ

Formation of doctoral students' research competence in the course of «Academic writing»: Jean Monnet module project

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

КРУГЛИЙ СТІЛ

**з проблем модернізації докторської програми
за спеціальністю 011 - Освітні, педагогічні науки**

Питання для обговорення

- 1. Проблеми академічної інклюзії: вітчизняний та зарубіжний досвід.**
- 2. Значення здобуття докторського ступеня у працевлаштуванні та кар'єрному рості фахівця.**
- 3. Врахування інтересів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів у розробці та модернізації освітньо-наукової програми за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.**
- 4. Вимоги до академічної доброчесності здобувачів докторського ступеня та шляхи їх дотримання.**

Учасники дискусії:

Пшенична Любов Василівна, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Шейко Віталій Ілліч, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Віце-президент Української асоціації дослідників освіти.

Семеновська Лариса Аполлінаріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава.

Клочкова Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов **Тихенко Лариса Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, віце-президент Сумського територіального відділення МАН України, директор Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

мов Сумського національного аграрного університету.

Красуля Алла Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, заступник з міжнародної діяльності декана факультету іноземної філології та соціальних комунікацій, заступник керівника групи організації міжнародного академічного співробітництва а Управління міжнародного співробітництва Сумського державного університету

Сьома Світлана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, методист КЗ Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Семеног О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Бойченко Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Корж-Усенко Лариса Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ніколаї Галина Юрївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми.

Вертель Антон Вікторович, кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми.

Карпусь Ольга Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шульга Юлія Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Лаврик Марина Павлівна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Христій Юрій Григорович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чернякова Жанна Юрївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проценко Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Михайличенко Ірина Володимирівна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Осьмук Наталя Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;

Гребеник Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп.

Денєжніков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми.

Коханова Наталія Юрївна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми.

Лохоня Микола Миколайович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету, м. Суми.

Панченко Анастасія Володимирівна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету, м. Суми.